



รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การแก้ปัญหาให้นักเรียนแก้โจทย์ปัญหาและวิเคราะห์โจทย์ไม่ได้

นายชเนษฐ สมยศ

ครูพิเศษสอน

วิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย

ตำบลบ้านกล้วย อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักเรียนสามารถแก้โจทย์ปัญหาและวิเคราะห์โจทย์ปัญหา เรื่องการหาค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่ามัธยฐาน ค่าฐานนิยม นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.1)ทุกแผนกวิชา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย ตำบลบ้านกล้วย อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย โดยใช้การสุ่มแบบเฉพาะเจาะจงเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างทำกิจกรรมการเรียนการสอน, แบบสัมภาษณ์แบบเจาะลึก, แบบทดสอบเรื่อง ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่ามัธยฐาน ค่าฐานนิยม,แบบสอบถามปลายเปิดและแบบสอบถามปลายปิด ,แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่ามัธยฐาน ค่าฐานนิยม การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติใช้ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพและโปรแกรม SPSS ผลการวิจัยพบว่า จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่านักเรียนสามารถทำแบบฝึกทักษะ ได้ถูกต้องร้อยละ 60 ถึงร้อยละ 90 จึงมีผลการเรียนอยู่ในระดับคุณภาพดี (ทำแบบฝึกทักษะถูกต้อง ร้อยละ 60 – 79) ถึง ระดับคุณภาพดีมาก (ทำแบบฝึกทักษะถูกต้อง ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ได้ผลเป็นที่น่าพอใจเป็นอย่างมากและเมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนก่อนการ สอนซ่อมเสริมและหลังสอนซ่อมเสริมเรื่องค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่ามัธยฐาน ค่าฐานนิยม และใช้แบบ ฝึกทักษะ ปรากฏว่านักเรียนมีคะแนนความก้าวหน้าร้อยละและมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดังนั้นการ แก้ปัญหาโดยการจัดสอนซ่อมเสริมเรื่องค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่ามัธยฐาน ค่าฐานนิยม ในเวลาหลังเลิก เรียนและทำแบบฝึกทักษะเพิ่มเติมครั้งนี้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ สามารถแก้ปัญหา นักเรียนที่ไม่สามารถแก้โจทย์ปัญหาและวิเคราะห์โจทย์ปัญหา อันเนื่องมาจากสาเหตุที่นักเรียน ไม่เข้าใจเนื้อหา ไม่เข้าใจในความหมายของคำสั่ง และไม่สามารถแยกได้ว่า โจทย์ต้องการให้หาอะไร และมีพฤติกรรมขาดเรียน ไม่ส่งการบ้าน และเวลาเข้าเรียนก็ไม่ตั้งใจเรียน ไม่เกิดการเรียนรู้และ ความเข้าใจในบทเรียนนั้นๆอย่างแท้จริงได้ ทำให้นักเรียนไม่สามารถทำการบ้านได้ จากพฤติ กรรมการเรียนตั้งใจเรียนมากขึ้น ส่งการบ้านทุกครั้ง ไม่หนีเรียนและเข้าใจเนื้อหาที่เรียนมากยิ่งขึ้น สามารถแก้โจทย์ปัญหาและสามารถวิเคราะห์สิ่งที่โจทย์กำหนดได้ และได้หลักในการคิดวิเคราะห์ โจทย์ปัญหาอย่างง่ายๆ ได้แนวทางในการฝึกให้นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์โจทย์ปัญหา ได้แนวคิด เกี่ยวกับการคิดอย่างมีเหตุมีผลสามารถนำมาแก้โจทย์ปัญหา ตรวจสอบคำตอบที่ถูกต้อง มีความ ผิดพลาดในการหาคำตอบน้อยลง และสามารถแก้โจทย์ปัญหาและวิเคราะห์ โจทย์เกี่ยวกับค่าเฉลี่ยเลข คณิต ค่ามัธยฐาน ค่าฐานนิยม ได้อย่างคล่องแคล่ว จากการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนระหว่าง การเรียนพบว่า นักเรียนมีความสนใจการเรียนมากขึ้น กล้าที่จะซักถามสิ่งที่เป็นข้อสงสัย มีความตั้งใจ ในการเรียนและพยายามทำแบบฝึกทักษะ ใบบางด้วยตนเอง มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกันทั้งใน ระหว่างการเรียนซ่อมเสริมและในห้องเรียนปกติ ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ และ มีพัฒนาการทางด้านคณิตศาสตร์ดียิ่งขึ้น