

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้เพื่อปรับพฤติกรรมการเรียนและการส่งงานของนักศึกษารายวิชาจิตวิทยาพัฒนาการเด็ก และเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภายหลังการปรับพฤติกรรมการเรียนและการส่งงานประชากรและกลุ่มตัวอย่างนักเรียนชั้น ปวช.2/1 ที่ลงทะเบียนเรียนจิตวิทยาพัฒนาการเด็กภาคเรียนที่ 1/2556 จำนวน 25 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบบทดสอบก่อนการเรียน (pre-test) และแบบทดสอบหลังการเรียน (post-test) แบบ 2 คำตอบคือถูกและผิดจำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ร้อยละ และการวิจัยมีดังนี้

ผู้วิจัยได้สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในช่วงสัปดาห์ที่ 1-4 พบว่ามีพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนสายขาดเรียนบ่อยไม่ตั้งใจเรียนพูดคุยกันเองและเล่น facebook ผ่านมือถือและ I-pad โดยไม่ยอมจดบันทึกเนื้อหาที่ผู้สอนบรรยายจากการทดสอบก่อนการเรียน (pre-test) พบว่าคะแนนส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง (5-6 คะแนน) ร้อยละ 50 และ 15.38 ตามลำดับ แสดงให้เห็นถึงพื้นฐานความรู้ก่อนการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เกี่ยวกับการค้าระหว่างประเทศอยู่ในระดับปานกลาง ภายหลังจากการปรับพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียนและการส่งงานแล้วได้ทำการทดสอบหลังการเรียน (post-test) พบว่าคะแนนส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี (7-8 คะแนน) ร้อยละ 23.07 และ 30.76 ตามลำดับ เมื่อเปรียบเทียบผลคะแนนทดสอบก่อนการเรียน (Pre-test) และคะแนนทดสอบหลังการเรียน (post-test) แสดงให้เห็นว่าหลังจากปรับพฤติกรรมในชั้นเรียนจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาดีขึ้น 4