

ชื่อเรื่อง รายงานการพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะพลศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ (กรีฑา) เรื่อง การวิ่งระยะสั้น เสริมด้วยการจัดการเรียนรู้แบบพลศึกษา 5 ชั้น ผสมผสานการร่วมมือกันเรียนรู้ สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3

ผู้ศึกษาค้นคว้า นายไพโรจน์ กลัดสำเนียง

หน่วยงาน วิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ (1) สร้างแบบฝึกเสริมทักษะพลศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ (กรีฑา) เรื่อง การวิ่งระยะสั้น เสริมด้วยการจัดการเรียนรู้แบบพลศึกษา 5 ชั้น ผสมผสานการร่วมมือกันเรียนรู้ สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 (2) ศึกษาดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกเสริมทักษะพลศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ (กรีฑา) เรื่อง การวิ่งระยะสั้น เสริมด้วยการจัดการเรียนรู้แบบพลศึกษา 5 ชั้น ผสมผสานการร่วมมือกันเรียนรู้ สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 (3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะพลศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ (กรีฑา) เรื่อง การวิ่งระยะสั้น เสริมด้วยการจัดการเรียนรู้แบบพลศึกษา 5 ชั้น ผสมผสานการร่วมมือกันเรียนรู้ สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน และ (4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะพลศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ (กรีฑา) เรื่อง การวิ่งระยะสั้น เสริมด้วยการจัดการเรียนรู้แบบพลศึกษา 5 ชั้น ผสมผสานการร่วมมือกันเรียนรู้ สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 16 คน ใช้เวลาในการทดลอง 32 ชั่วโมง

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า คือ แบบฝึกเสริมทักษะพลศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ (กรีฑา) เรื่อง การวิ่งระยะสั้น สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 จำนวน 10 ชุด แผนการจัดการเรียนรู้แบบพลศึกษา 5 ชั้น ผสมผสานการร่วมมือกันเรียนรู้ รายวิชาพลศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ (กรีฑา) เรื่อง การวิ่งระยะสั้น จำนวน 10 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 40 ข้อ และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะพลศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ (กรีฑา) เรื่อง การวิ่งระยะสั้น เสริมด้วยการจัดการเรียนรู้แบบพลศึกษา 5 ชั้น ผสมผสานการร่วมมือกันเรียนรู้ สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 ที่ผู้ศึกษาค้นคว้าสร้างขึ้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าดัชนีประสิทธิผล และทดสอบสมมติฐานโดยใช้ $t - test$ (Dependent samples)

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า

1. แบบฝึกเสริมทักษะพลศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ (กรีฑา) เรื่อง การวิ่งระยะสั้น สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 มีประสิทธิภาพ 86.09/84.37 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80
2. มีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.6732
3. นักเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะพลศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ (กรีฑา) เรื่อง การวิ่งระยะสั้น เสริมด้วยการจัดการเรียนรู้แบบพลศึกษา 5 ชั้น ผสมผสานการร่วมมือกันเรียนรู้ สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับเห็นด้วยมากที่สุดต่อการเรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะพลศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ (กรีฑา) เรื่อง การวิ่งระยะสั้น เสริมด้วยการจัดการเรียนรู้แบบพลศึกษา 5 ชั้น ผสมผสานการร่วมมือกันเรียนรู้ สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3